

Орієнтовний розподіл обов'язків інструктора з фізкультури, вихователя на заняттях з фізичної культури.

Частини фіз. заняття	Інструктор з фізкультури	Вихователь
Підготовча Вступна	<p>Організація дітей. Зосередження уваги дітей на діяльність, мотивація діяльності дітей, створення емоційного настрою, вказівки (послідовність виконання завдання, очікувані результати)</p> <p>Звертає увагу на правильність виконання ходьби і бігу, регулювання диханням, шикування, перешикування</p> <p>Пояснення і показ КЗРВ, Контроль за правильністю виконання, синхронністю рухів.</p>	<p>Забезпечує організацію дітей, Стежить за якісним виконанням шикування та перешикування.</p> <p>Контролює дотримання дистанції під час ходьби, бігу.</p> <p>Роздає атрибути для виконання КЗРВ. Знаходиться (зліва - справа) від дітей або позаду, стежить за прийняттям В.П.</p> <p>Контролює амплітуду рухів, якість та правильність виконання. Надає індивідуальну допомогу у виконанні вправ з КЗРВ. (за потребою).</p>
Основна	<p>Показує техніку виконання рухів. Обирає спосіб організації виконання основних рухів. Визначає роль і місце вихователя в залежності від способу організації дітей на виконання основних рухів.</p> <p>Організовує рухливу гру. Дотримується тривалості та дозування її.</p>	<p>Бере участь у розміщенні спортивного інвентар для виконання основних рухів та прибиранні його (за потребою).</p> <p>Здійснює страхування. Контролює правильність виконання основних рухів.</p> <p>Бере участь у проведенні рухливих ігор, ігрових вправ.</p>
Заключна	<p>Поступово знижує рівень фізичного навантаження.</p> <p>Зменшує рухове збудження.</p> <p>Зберігає емоційний настрій дітей.</p> <p>Організовує гру малої рухливості, релаксацію, рефлексію і аналізує діяльність дітей..</p>	<p>Контролює відновлення дихання дітей, стежить за самопочуттям. Допомагає у проведенні гри.</p> <p>Словесно відмічає дітей за успіхи і досягнення.</p>

Примітка: Голос вихователя не повинен домінувати над голосом інструктора з фізкультури! Інструктор звертається до всіх дітей, а вихователь - до конкретної дитини. Після заняття: спільно з вихователем передбачає індивідуальну роботу з дітьми, які цього потребують..