

Навчання дітей дошкільного віку з правилами дорожнього руху (тренінг для батьків в режимі «он-лайн»)

Мета: підвищення активності батьків щодо формування у дошкільників навичок безпечної поведінки на дорозі за допомогою ігрової діяльності.

Завдання:

- ознайомлення з різноманітними видами ігор і формами ігрового дозвілля в сім'ї,
- показати батькам значення спільних ігор в сім'ї для формування у дітей навичок безпечної поведінки на дорозі,
- сприяти розвитку дбайливого ставлення до життя дітей і свого життя, потреби свідомо виконувати правила дорожнього руху.

Цільова аудиторія: батьки вихованців дітей .

Обладнання: мультимедиа для показу презентації, дорожні знаки; кермо для водія; ігри «Світлофор»; «Вгадай знак»; «Склади прислів'я»;

Хід заходу

Слайд №1

Доброго ранку, шановні батьки! Здравствуйте, гості! Я рада вітати вас на нашому майстер - класі з правилами дорожнього руху.

Слайд №2

Тема заходу вибрано не випадково. Наш дитячий садок розташований в мікрорайоні залізничних ліній і жвавих автомобільних доріг, які щоденно доводиться долати батькам і дітям. Небезпеки нас підстерігають на кожному кроці.

Слайд №3

У нашій країні ситуація з дитячим дорожньо-транспортним травматизмом була і залишається (особливо протягом трьох останніх років) дуже тривожною. Слайд №4

Зареєстровано 12 дорожньо-транспортних пригод з участю дітей, а 2013р. 20 дітей отримали травми різного ступеня тяжкості. У 6 випадках діти постраждали, будучи пасажирами транспортних засобів. З вини дітей зареєстровано 10ДТП, основними причинами яких стали: перехід проїжджої частини у невстановленому місці перед близько йде транспортним засобом.

Цифри вражають. Чи можна змінити ситуацію? Можливо. Якщо почати виховувати дорожню абетку з самого дитинства.

Слайд №5

У дитинстві людина отримує основну базу знань. Допомогти дитині увійти у цей світ з максимальними придбаннями і мінімальним ризиком - обов'язок нас, дорослих.

Говорячи про причини дорожньо-транспортних пригод з участю дітей, ми часто зустрічаємося зі словом «звичка».

- Які асоціації викликає у вас це слово?

Слайд №6

«Звичка - образ, дії, стан, поведінка чи схильність, засвоєні ким-небудь за певний період життя, що увійшли в звичку, стали звичайним, постійним для кого-небудь» (Д.Ушаков. Тлумачний словник).

Звичка - це поведінка людини, закріплений багаторазовим повторенням. Звичка зупинятися перед проїзною частиною, оглядати її зліва і справа з поворотом голови, переходити дорогу лише у встановленому місці. Турбота про свою безпеку може з'явитися лише в результаті щоденної, копіткої роботи, коли отримані дітьми теоретичні знання з ПДР обов'язково закріплюються численним, систематичним практичним повторенням.

Слайд №7

«Все, що я пізнаю, я знаю, для чого це мені треба і де я можу ці знання застосувати»

- Як Ви вважаєте, з якого віку потрібно знайомити дітей з правилами Др і чому?

Слайд №8

-У дітей молодшого дошкільного віку немає страху, відсутня захисна психологічна реакція на дорожню обстановку, яка властива дорослим. Їх постійна жага знань, бажання відкривати щось нове часто ставить дитину перед реальними небезпеками, зокрема на вулицях, і дорозі.

Тому вже з раннього віку у дітей необхідно виховувати свідоме ставлення до ПДР, які повинні стати нормою поведінки кожної культурної людини.

- Як же нам навчити маленьких дітей необхідним знанням, умінням, навичкам безпечної поведінки на вулицях, дорогах, у транспорті? (Проводити бесіди, прикладом, грою.)

Єдність наших і ваших вимог до дітей - це умова нашого успіху і безпеки наших дітей.

Слайд №9

Сьогодні вашій увазі хочу запропонувати ігрові технології, які ви зможете застосовувати будинку по ознайомленню дітей з основними азами безпеки.

Гра займає провідну діяльність у дошкільному віці. Виконуючи ту чи іншу ігрову роль, діти як би готуються до майбутнього, до серйозного життя дорослих.

Недарма кажуть, що гра для дітей - серйозна справа.

Слайд №10

Інтерес

Задоволення

Розвиток

Перед вами ключові поняття ігрової діяльності. Ні до якої іншої діяльності дитина не проявляє стільки інтересу, скільки до ігрової. Йому цікаво, а отже, пізнання і розвиток відбуваються легко, із задоволенням. Ось у чому секрет виховних можливостей гри.

А зараз я вам пропоную побути дітьми і відправитися в подорож по різних видах ігор.

Слайд №11

Вибирайте, на якому виді транспорту ми поїдемо? Транспорт обраний, тепер потрібно вибрати водія. Хто ним може бути?

Слайд №12

Вашій увазі представлені дорожні знаки, ваші дії при вигляді того або іншого дорожнього знаку.

«Пішохідний перехід» - збавлю швидкість, зупинюся і пропусчу пішоходів;

«Головна дорога» - їду прямо, проїжджаю першим, рухаюся по сигналам світлофора;

«Поступіться дорогою» - зупинюся і пропусчу, хто їде по головній дорозі;

«Тунель» - збавлю швидкість і включу фари;

«Вїзд заборонено» - зупинюся і не поїду, де стоїть цей знак;

«Дорожні роботи» - збавлю швидкість і об'їду це місце.

Бачу, Вам можна довірити керування транспортом. Вирушаємо в дорогу. Що треба зробити, перед тим, як рушили в путь? Пристебнути ремені. (Звучить музика...)

Слайд №13

Перша зупинка «сюжетно-рольова гра»

Сюжетно-рольова гра - форма моделювання дитиною, насамперед соціальних відносин і вільна імпровізація, не підпорядкована жорстким правилам, незмінним умов.

Відмінною ознакою рольової гри є наявність сюжету і ролей. Це ігри «у щогото», «у кого-то», вони «дзеркало суспільства». Розігруючи різні ситуації, діти поступають так, як повинні вчиняти люди, чії ролі вони виконують. В ході рольових ігор закріплюються знання дітей про правила дорожнього руху.

- Ви граєте вдома в сюжетно-рольові ігри з ПРАВИЛ дорожнього руху? Які?

(ігри: «Водії», «Поїздка в автобусі», «Ми - пішоходи», ГИБДД», «Служба порятунку», «Дорожній патруль»...)

Хочеться ще раз подякувати батькам, які виготовили атрибути до с.р. ігор: Світлофор, костюм для регулювальника, дорожні знаки, розмітка перехрестя. Зараз ми з вами теж є учасниками сюжетно-рольової гри «Поїздка на автобусі».

Вирушаємо далі в дорогу.

Слайд №14

Наступна зупинка «Рухлива гра»

Що це за ігри я думаю, Ви всі знаєте. Згадайте, які рухливі ігри з ПДР ви грали в дитинстві? («Стрілка стрілка покружись», «Світлофор», «До своїх знаків!», «Автогонки», «Червоний, жовтий, зелений!», «Тихіше їдеш, далі будеш!», «Швидко крокуй, дивись, не позіхай!».)

Я пропоную вам переглянути, як діти граютьв рухливу гру «Світлофор».(відео)

Ігрові правила такі: треба виконувати певну дію на кольорові сигнали :

- коли я показую червоний кружок, що ви стоїте на місці без руху;
- коли я показую жовтий кружок - ви лякаєте;
- коли я показую зелений кружечок - ви крокуєте на місці.

Найулюбленіша гра у дітей - це «Автомобілі»(відео).

Вам необхідно встати парами, що стоїть попереду - це машина, другий - водій. Машини самі не їздять, ними керує водій, тому Вам потрібно закрити очі, при цьому виставивши руки вперед, зігнутими в ліктях - це бампер. Водій кладе руки на плечі і керує машиною. Їздити можна по всій майданчику не натикаючись один на одного, довіряючи водієві. Вирушаємо далі в дорогу.

Слайд №15

Наступна зупинка: «Комп'ютерна гра»: Комп'ютер надає можливість реалізації індивідуального підходу в роботі з дітьми дошкільного віку, але користь буде, якщо ви будете грати разом. У процесі діяльності дитина виконує завдання свого рівня.

Самі улюблені комп'ютерні ігри дошкільнят:

- «Правила дорожнього руху для дітей».
- «Ненудні уроки».
- «Дракоша вивчає правила дорожнього руху» та інші.

Тільки не забувайте, що дітям дошкільного віку в комп'ютер грати можна не більше 10-15м в день, починаючи з 5річного віку.

Вирушаємо далі в дорогу.

Слайд №16

Наступна зупинка « Ігри за правилами»

«Настільно - друкована гра: Це розвиваючі ігри за правилами, які представлені на нашій виставці. «Дорожнє лото», «Оживи вулицю», «Дороги нашого міста», «Подорож по місту» та ін. В магазинах великий вибір, якщо ви придбаєте одну з них, то дозвілля у Вашій родині буде проходити з користю та цікавістю.

Наступна гра за правилами це «Дидактична гра»

Одна з діючих засобів виховання розуму. У них розвивається пізнавальна активність дітей, вони вимагають уміння розшифровувати, розплутувати, розгадувати. Вашій увазі представлена виставка дидактичних ігор виготовлені руками педагогів:

«Розклади картинки по порядку», «Склади картинку», «Знайди зайве», «Що потрібно водію», «Добрі і погані вчинки» та ін.

Слайд №17

Наступна зупинка: «Творча»: закінчи прислів'я»

- «Сім разів погляди, а потім іди»
- «Багато небезпек, а життя одне»
- «На дорозі жартувати - собі нашкодити»

«Дорожній знак не говорить, правилом вчить»

Що береженого Бог береже!

З цим завданням Ви теж впоралися. Молодці!

Слайд №18

Наступна зупинка «Майстерня»

Пропоную вам зібрати міні макет перехрестя з підручних матеріалів, який приготували завчасно.

Практична частина. (Із заготовок кожен батько виконує саморобку.)

Макет перехрестя потрібен для того, щоб дитина не просто так катав машинку, де попало, тиснучи на неї, вриваючись і кидаючи, при цьому ламаючи її, а з якоюсь метою. В даному випадку вивчаючи і закріплюючи ПДР і виховуючи культуру гри, яка страждає у більшості дітей, що прийшли в д.сад.

У вас вийшла чудова настільна гра, яку ви з дітьми вдома доповніть знаками, машинами, міні чоловічками і з задоволенням будете грати, закріплюючи ПДР.

Слайд №19

Я сподіваюся, що ви дома будете застосовувати ігрові технології, які є однією з унікальних форм навчання, і дозволяють зробити цікавою і захоплюючою роботу по вивченню Правил дорожнього руху. Дитина вчиться законам доріг, беручи приклад з членів сім'ї та інших дорослих. Бережіть дитину! Дотримуйтеся правил руху!

Пам'ятайте: Дорога не терпить витівки - карає без жалю.

Слайд №20

Рефлексія
ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!

Головне пам'ятати, навчаючи дитину Правил дорожньої безпеки, ми зберігаємо йому життя!