

Рекомендації до написання протоколів батьківських зборів

1. У графі «були присутні» необхідно вказати кількість присутніх батьків на зборах.
2. Необхідно познайомити відсутніх на збори з рішенням батьківських зборів через оголошення в батьківському куточку або індивідуально.
3. У протоколі слід вказувати конкретні прізвища батьків та їх питання, пропозиції, що виникають в ході обговорення питання.
4. Вихователі не мають права нав'язувати свою думку батькам. Йде спільне обговорення питань порядку денного.
5. На зборах слід обговорювати і вирішувати в першу чергу педагогічні питання, що стосуються питань виховання, навчання і розвитку дітей.
6. Результати педагогічної діагностики на загальне обговорення не виносяться. Дані про дітей даються батькам (законному представнику) лише в індивідуальному порядку (конфіденційно).
7. Рішення приймаються з кожного питання окремо, шляхом голосування. Секретар записує кількість голосів: скільки людей - і за скільки - проти (хто конкретно проти, із зазначенням П І П.).
8. Формулювання рішення повинно бути чітким, конкретним, із зазначенням строків виконання та відповідальних.
9. Протокол батьківських зборів є документом, оформляється своєчасно (протягом 3 днів).
10. Відповідальність за своєчасне заповнення та правильне оформлення протоколів батьківських зборів несуть:
 - за групові батьківські збори - вихователі.
11. До протоколу батьківських зборів повинні додаватися тексти виступів, консультацій вихователів групи та інших працівників ЗДО, які виступали на батьківських зборах.

Зразок протоколу

ПРОТОКОЛ №1 від 15.09.2019

Групових батьківських зборів групи «Веселка»

Присутні: 20 батьків (список додається)

Вихователі: Іванова І.І.

Петрова П.П.

Практичний психолог – Сидорова С.С.

Порядок денний:

*ПРИМІТКА**

*якщо оформляється протокол новоствореної групи,
то рекомендовано розпочинати так:*

*1. Ознайомлення з Угодою про співпрацю (вихователь Іванова І.І.
У виступах вказати на обговорення абзаців, пропозиції, то
що(текст та бланк для підпису батьків додається)*

1. Ознайомлення батьків із психологічними особливостями дітей раннього віку (доповідач – практичний психолог Сидорова С.С.)
2. Практикум «До дитячого садочка з радістю». (доповідач вихователь Петрова П.П.)
3. Практичний показ інтегрованого заняття «Вправні пальчики у нас». (вихователь Іванова І.І.)
4. Вибір батьківського комітету.
5. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Сидорову С. С., яка детально ознайомила батьків із психологічними особливостями дітей раннього віку, (текст виступу додається до протоколу.)

ВИСТУПИЛИ:

Іванова І. І., вихователь, яка познайомила батьків з підсумками анкетування та зупинилась на загальному психологічному портреті малюків групи «Веселка» (інформація додається)

Дмитрук О. О., мама поділилась досвідом сімейного виховання щодо проходження адаптивного періоду. (інформація додається)

ВИРІШИЛИ:

1.1. Батькам:

- 1.1.1. сприяти задоволенню мовленнєвої допитливості дітей та активно задовольняти її, постійно
- 1.1.2. активно підтримувати виникнення спільних ігор, постійно.
- 1.1.3. розширювати сенсорні можливості, що забезпечують перцептивну, моторну й мовленнєву активність, постійно.
- 1.1.4. підтримувати вихователів у формуванні культурно-гігієнічних

навичок і звичок,

постійно.

1.2. Вихователям та батькам позитивно оцінювати перші досягнення дітей, постійно.

За _____ (_____), проти _____ (_____), утримались _____ (_____)

2.СЛУХАЛИ:

Петрову В.В., яка провела спільно із батьками практикум «До дитячого садочка з радістю» (матеріали практикуму додаються до протоколу.)

ВИСТУПИЛИ: всі батьки були залучені до інтерактивної діяльності.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Батькам:

2.1.1. давати позитивні настановлення, підтримувати бажання іти в дитсадок, постійно.

2.1.2. наблизити домашній режим до садкового, протягом місяця.

2.1.3. активно навчати навичкам самообслуговування (одягання, вмивання, відвідування туалету, складання іграшок), постійно.

2.1.4. дотримуватись єдиних вимог до малюка в дитсадку та сім'ї, постійно.

За _____ (_____), проти _____ (_____), утримались _____ (_____)

3.СЛУХАЛИ:

Іванову І. І., яка провела практичний показ інтегрованого заняття «Вправні пальчики у нас» (конспект заняття додається до протоколу.)

ВИСТУПИЛИ:

Жук С.М. із запитанням, що діти раннього віку будуть вивчати із математики.

Петрова П.П. відповіла, що відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» освітні завдання будуть розподілені відповідно до сенсорних еталонів: колір, форма, величина, простір, чуттєве сприймання.

Дітей будуть ознайомлювати з усіма основними кольорами, вчитимуть добирати однакові за кольором предмети. Групувати їх відповідно до кольору, чергувати за кольором, згідно із словесними інструкціями дорослого чи за малюнком.

Навчатимуть розрізняти і використовувати в діях площинні форми: круг, квадрат, трикутник та об'ємні: кубик, цеглина, куля, пластина; вчитимуть добирати предмети різної форми до заданої форм; співвідносити предмети двох заданих форм при виборі із трьох можливих; витимуть групувати предмети за формою, без запам'ятовування назв геометричних фігур; вчитимуть складати прості площинні зображення (картинки) та об'ємні (кубики) в цілу форму зображення з двох або чотирьох частин. Формуватимуть вміння групувати предмети за величиною (великий-маленький); складати кільця. Кубики, піраміди, інші предмети в порядку

зменшення; групувати однакові предмети за величиною.

Забезпечуватимуть розуміння поняття «високо-низько», «вгорі-внизу», «на», «під», «за», «в»; розрізняти напрямки «вперед-назад».

Формуватимуть вміння розрізняти їжу на смак та запах, користуватися словами: «солодкий», «кислий», «гіркий» тощо; навчатимуть прийомів зіставлення різних предметів (каміння тверде. А пісок – м'який) та однакових предметів (вода тепла й холодна); формуватимуть вміння обводити пальцем контури предметів. Звертати увагу на безліч звуків у природі. Вчитимуть розпізнавати звуки музичних інструментів, крики знайомих тварин; називати звуки за силою голосу (тихий – гучний).

ВИРІШИЛИ:

3.1. Вихователям висвітлювати хід виконання освітніх завдань в батьківському куточку, в рубриці «Ми сьогодні вивчали», _____ щодня.

3.2. Батькам слідкувати за перебігом освітньої роботи в групі та, по можливості, підтримувати дану роботу вдома, _____ постійно.

За _____ (_____), проти _____ (_____), утримались _____ (_____)

4. СЛУХАЛИ:

Петрову П.П., яка зазначила, що для здійснення організаційної роботи групи, вирішення поточних питань та завдань було б доречно обрати батьківський комітет із числа людей, які мають резерв вільного часу та бажання співпрацювати.

ВИСТУПИЛИ:

Сумець М.М. висунула кандидатури Борщ К.К., Олійник Р.І., Калетник С.С, та Розум А.В. на голосування для обрання батьківського активу групи.

Борщ К.К, запропонувала свою кандидатуру на голову батьківського активу та Олійник Р.І. на свого заступника.

Кравчик Н.Н. підтримала пропозицію Борщ К.К. та запропонувала кандидатуру Калетник С.С. на члена батьківського активу та секретаря, а Розум А.А., Удачна М.О. – членів батьківського активу.

За – 20 (двадцять); проти – 0 (нуль); утримались – 0 (нуль)

ВИРІШИЛИ:

4.1. Затвердити склад батьківського комітету групи:

- Борщ К.К. – голова батьківського активу;
- Олійник Р.І. – заступник голови батьківського активу;
- Калетник С.С. – секретар, казначей;
- Розум А.А., Удачна М.О. – члени батьківського активу.

5. СЛУХАЛИ:

Іванову І.І., яка зазначила, що для реалізації освітніх завдань із розділу «Образотворча діяльність» пропоную придбати для дітей робочі альбоми з малювання із шаблонами (автор Панасюк І.С.).

Також Ірина Іванівна оголосила перелік речей, які необхідно придбати

- кожній дитині для реалізації освітніх завдань:
- альбом для самостійної художньої діяльності;
 - пластилін або глину;
 - гуашеві фарби 6 основних кольорів, олівці;
 - кольоровий папір та картон;
 - клей-олівець;
 - папку для портфоліо дитячих робіт;
 - туалетний папір;
 - мило рідке.

ВИСТУПИЛИ:

Борщ К.К. запропонувала закупити всім разом на всіх дітей альбоми та канцелярію із предметами гігієни.

Розум А.А. підтримала пропозицію Борщ К.К. і вказала, що дана ідея є правильною, так як усі предмети мають бути однакові задля забезпечення психологічного клімату в дитячому колективі.

Олійник Р.І. запропонувала для швидкого вирішення щоденних дрібних фінансових питань у добровільному порядку надати благодійну допомогу.

Калетник С.С. підтримала пропозицію Олійник Р.І.

ВИРІШИЛИ:

5.1. Батьківському комітету:

5.1.1. закупити канцелярські та гігієнічні предмети до 30.09.20р.

5.1.2. ознайомити із рішенням зборів відсутніх батьків, до 25.09.20р.

За ____ (_____), проти ____ (_____), утримались ____ (_____)

Голова Борщ К.К.

Секретар Калетник С.С.

Із рішенням зборів ознайомлені відсутні батьки: